

# Tagungsprogramm

7. Jahrestagung des Berliner Netzwerks für  
interdisziplinäre Bildungsforschung (BIEN)

**Bildung – un.fair.gleichbar?**

**#BIENEDU2021**

25. März 2021

An Ihrem digitalen Endgerät



## Programmübersicht

### 7. BIEN Jahrestagung: Bildung – un.fair.gleichbar?

#### Donnerstag, 25. März 2021

- 09.00 – 09.30 Uhr Ankommen und Kennenlernen (virtuell)
- 09.30 – 09.45 Uhr Begrüßung: Vito Dabisch und Prof. Dr. C. Katharina Spieß
- 09.45 – 10.00 Uhr Grußwort Bundesministerium für Bildung und Forschung  
Dr. Verena Wondratschek
- 10.00 – 11.15 Uhr **Erster Block: Vortragssessions**  
1A: Geschlechterdifferenzen und Geschlechterrollen im Bildungsverlauf  
1B: Lehrkräftebildung: Unvergleichbarkeit in Praxis und Methode?  
1C: Bildung, Migration und Flucht  
1D: Bildungserträge im Lebensverlauf
- 11.30 – 12.30 Uhr **Keynote: Prof. Dr. Christian Lundahl**  
*“From Paris to PISA - Governing education by comparison 1867 – 2020“*
- 12.30 – 13.30 Uhr Mittagspause (virtuell)
- 13.30 – 14.45 Uhr **Zweiter Block: Vortragssessions**  
2A: Hochschulbildung: Erfolg, Abbruch und Vergleichbarkeit  
2B: Bildungsungleichheiten aus struktureller Perspektive  
2C: Ursachen und Folgen von differenziellen Bildungsaspirationen  
2D: Familiäre und informelle Bildungskontexte
- 15.00 – 15.20 Uhr Poster pitches
- 15.20 – 16.15 Uhr **Postersession** und virtueller Raum für Austausch
- 16.30 – 17.30 Uhr **Diskussion: „Schule als Un.Gleichmacherin?“**  
Prof. Dr. Marcel Helbig und Dr. Karin Lossen
- 17.30 – 18.00 Uhr Ende der Tagung – Preisverleihung, Ausblick und Farewell

## Donnerstag, 25. März 2021

9.00 – 9.30 Uhr	Ankommen und Kennenlernen Vorstellung der Video-Plattformen Erste Vernetzungsmöglichkeiten	<b>Wonder.Me</b> <b>BIEN Lounge</b>
9.30 – 9.45 Uhr	Begrüßung Prof. Dr. C. Katharina Spieß Vito Dabisch	<b>WebEx</b> <b>BIEN Plenum</b>
9.45 – 10.00 Uhr	Grußwort des Bundesministeriums für Bildung und Forschung Dr. Verena Wondratschek	<b>WebEx</b> <b>BIEN Plenum</b>
10.00 – 11.15 Uhr	Erster Block: Vortragssessions	
1A:	Geschlechterdifferenzen und Geschlechterrollen im Bildungsverlauf Chair: Matthias Sandau	<b>WebEx</b> <b>BIEN Raum 1</b>
<p><u>Loreen Beier</u> (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe): „Die Entwicklung früher Geschlechterunterschiede in mathematischen Kompetenzen im Zusammenhang zur domänen-spezifischen Anregung in der Mutter-Kind-Interaktion - Analysen mit den Daten der BiKS-3-10-Studie“</p> <p><u>Isabelle Fiedler</u> (DZHW): „ Geschlechtsspezifische Differenzen im akademischen Selbstkonzept von Studierenden: Welche Rolle spielt das Studienfach?“</p> <p><u>Ricarda Ullrich</u> (DIPF), Michael Becker, Jan Scharf: Zur Bedeutung von Geschlecht, sozioökonomischem Status und kognitiven Fähigkeiten für die Entwicklung von Geschlechterrolleneinstellungen während der Adoleszenz</p>		
1B:	Lehrkräftebildung: Un.vergleichbarkeit in Praxis und Methode? Chair: Maxie Kilbury	<b>WebEx</b> <b>BIEN Raum 2</b>
<p><u>Hannah Collmann</u> (HU Berlin), Ellen Brodesser, Caroline Körbs: „Un.vergleichbare Blicke? Perspektiven von Fachdidaktiker*innen und Fachseminarleiter*innen auf die Professionalisierung von angehenden Lehrkräften“</p> <p><u>Anna Nishen</u> (FU Berlin), Ursula Kessels: „Feedback vs. Beurteilung: Geben Lehramtsstudierende übermäßig positives Feedback eher an Schüler mit türkischem Migrationshintergrund?“</p> <p><u>Alexander Wedel</u> (TU Berlin), Valentina Conty, Edda Dilger, Kirstin Schäfer, Manuela Weber, Marco Albrecht, Sofie Koscholke, Nina Langen: „Entwicklung und Messung von Kompetenz in der adaptiven Planung von Unterrichtsaufgaben“</p>		

1C:

**Bildung, Migration und Flucht**  
Chair: Nicky Zunker

**WebEx**  
**BIEN Raum 3**

Stefan Schipolowski (IQB), Aileen Edele, Nicole Mahler, Petra Stanat: „Mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen von neu zugewanderten Jugendlichen mit Fluchtbiografie in der Sekundarstufe I“

Janna Teltemann (Universität Hildesheim), Maximilian Brinkmann, Nora Huth, Reinhard Schunck: „Ex-Post-Harmonisierung von Large-Scale-Assessments: Ein fehlendes Puzzleteil für die Analyse von ethnischer Bildungsungleichheit“

Svenja Mank (DIPF), Marko Neumann: „Migrationsbezogene Diversität in Schulklassen und ihre Bedeutung für die soziale Akzeptanz unter Lernenden“

1D:

**Bildungserträge im Lebensverlauf**  
Chair: Josefine Koebe

**WebEx**  
**BIEN Raum 4**

Andrea Hasl (Universität Potsdam), Manuel Voelkle, Julia Kretschmann, Dirk Richter, Martin Brunner: Dynamische Strukturgleichungsmodelle (DSEM) als Framework für die Modellierung von Matthew-Effekten über die Lebensspanne

Charlotte Bröder (FU Berlin), Annabell Daniel, Martin Neugebauer: Bessere Chancen durch hohe Kompetenzerwartungen? Studiaussteiger\*innen aus der Sicht von Ausbildungsbetrieben

Dominik Hügler (FU Berlin): Higher education funding in Germany: A distributional lifetime perspective

11.15 – 11.30 Uhr

Pause

**Wonder.Me**  
**BIEN Lounge**

11.30 – 12.30 Uhr

Internationale Keynote:  
Prof. Dr. Christian Lundahl  
(Örebro University)  
Thema: *“From Paris to PISA - Governing education by comparison 1867 – 2020”*  
Chair: Melinda Erdmann

**WebEx**  
**BIEN Plenum**

12.30 – 13.30 Uhr

Mittagspause

analog und  
**Wonder.Me**  
**BIEN Lounge**

13.30 – 14.45 Uhr

Zweiter Block: Vortragssessions

2A:

Hochschulbildung: Erfolg, Abbruch und  
Vergleichbarkeit  
Chair: Matthias Sandau

**WebEx**  
**BIEN Raum 1**

Miriam Chrosch (FU Berlin), Rainer Watermann, Irmela Blüthmann, Susanne Bergann: Genderspezifische Aspekte der Abbruchneigung im Studiengang Informatik - Der Einfluss des Zugehörigkeitsgefühls auf die Abbruchneigung von Frauen im Studiengang der Informatik

Vincent Jerald Ramos (Hertie School): On Race and Income Inequality in Completing Higher Education: Evidence from the United States

Moritz Seifert (DZHW): Die Frage nach der Einheit und Vergleichbarkeit der Forschungspromotion im Kontext der Emergenz kooperativer Promotionsarrangements - Empirische Befunde aus der National Academics Panel Study (Nacaps)

2B:

Bildungsungleichheiten aus struktureller  
Perspektive  
Chair: Vito Dabisch

**WebEx**  
**BIEN Raum 2**

Lisa Pagel (DIW Berlin), Aileen Edele: „Die Rolle schulorganisatorischer Modelle für die psychosoziale Anpassung von jugendlichen Geflüchteten in Deutschland“

Sarah Lenz (IQB), Camilla Rjosk, Petra Stanat: „Schulische Segregation und ihre Veränderung im Zuge von Schulstrukturereformen in Berlin, Bremen und Hamburg“

Sebastian Steinmetz (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe), Marcel Helbig: „Gemeinsamer Unterricht auf Kosten der sozialen Inklusion? Analyse der sozialen Lage in inklusiven Schulen am Beispiel der Schwerpunktschulen in Rheinland-Pfalz“

2C:

Ursachen und Folgen von differenziellen  
Bildungsaspirationen  
Chair: Melinda Erdmann

**WebEx**  
**BIEN Raum 3**

Markus Kohlmeier (Universität Duisburg-Essen): Bildungsaufstiege im Kontext von Sphären- und Schichtdifferenzen

Swetlana Sudheimer (DZHW), Sandra Buchholz: Muster migrationsspezifischer Unterschiede unter Studienberechtigten in Deutschland: Soziale Herkunft - Schulische Leistungen – Bildungsaspirationen

Victoria Zeddies (DIPF), Nicky Zunker, Marko Neumann: Individuelle und institutionelle Determinanten der längsschnittlichen Entwicklung abiturbezogener Abschlussaspiration von Schüler:innen

2D:	Familiäre und informelle Bildungskontexte Chair: Maxie Kilbury	<b>WebEx</b> BIEN Raum 4
<p><u>Iris Würbel</u> (FU Berlin), Inka Bormann: Living and trusting in the pandemic through the eyes of 7- to 9-year-olds with lower/ upper class background: A qualitative interview study from Germany</p> <p><u>Karen Hemming</u> (DJI): Regelmäßige Freizeitaktivitäten im Jugendalter - Welche Rolle spielt die soziale Herkunft?</p> <p><u>Elena Ziege</u> (DIW Berlin), Mara Barschkett, C. Katharina Spieß: Intergenerational Effects of Grandparental Care on Children and Parents</p>		
14.45 – 15.00 Uhr	<a href="#">Sportliche Pause mit dem FU Pausenexpress.</a>	<b>WebEx</b> <a href="#">FU Pausenexpress</a>
15.00 – 15.20 Uhr	Posterpitch	<b>WebEx</b> BIEN Plenum
15.20 – 16.15 Uhr	Postersession und Raum für Austausch Chair: Matthias Sandau und Maxie Kilbury	<b>Wonder.Me</b> BIEN Lounge
<p>1) <u>Laura Schmitz</u> (DIW Berlin): New evidence on the heterogeneous effects of all-day schools in Germany</p> <p>2) <u>Anna Gerchen</u> (DZHW): ‚Gute Berufungsverfahren‘: Bestenauslese als Formfrage?</p> <p>3) <u>Laura Löwe, Nils Lerch</u> (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe): Ungleichheiten beim und nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung: Eine Frage der Messung von Bildung?</p> <p>4) <u>Janina Taigel</u> (FU Berlin): „Transformatives Lernen durch Engagement“ - Professionalisierung von (Geographie-)Lehrkräften im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel von Service Learning Angeboten in Räumen innovativer Nachhaltigkeitspraxis</p> <p>5) <u>Viktoria Michels</u> (Mercator Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache): Einsatz digitaler Schreibtools zum Schreiben von Sachtexten bei Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen sprachlichen Fähigkeiten</p> <p>6) <u>Kristin Gesner</u> (HU Berlin), Birgit Heppt, Tatjana Taraszow, Kristin Schotte: Validitätsanalyse eines Kompetenztests zur Messung erstsprachlicher Kompetenzen in Russisch und Türkisch bei Kindern der zweiten Jahrgangsstufe</p> <p>7) <u>Andreas Vortisch</u> (University of Mississippi): Effects of Tuition Fees for International Students</p> <p>8) <u>Michael Grüttner</u> (DZHW): Abbruchintentionen von geflüchtete und anderen internationale Studienbewerber*innen in Kursen zur Studienvorbereitung: Muss beim Gruppenvergleich Intersektionalität berücksichtigt werden?</p>		

9) Christian Stoll (TU Berlin): *Habitussensible Lehre? Bourdieu und Lernbiografie in der Lehrkompetenzentwicklung nutzen*

10) Julia Kruse, Sabine Röttig (Universität Potsdam): *Diagnose von Leseflüssigkeit - Differenziert, aber einfach?*

11) Klara Kager (Universität Potsdam), Anne Juczok, Miriam Vock: *One Method - Countless Adaptations: Examining Comparability and Methodological Transparency in Lesson Study*

12) Andreas Sander (Westfälische-Wilhelms-Universität), Stefanie van Ophuysen, Laura Schäfer, Martina Homt: *Elternsorgen und Kindersorgen während der Corona-Pandemie*

13) Anne Heinschel (IQB): *Überzeugungen von Lehrkräften zu VERA und ihr Zusammenhang mit der Kompetenzorientierung sowie der selbst eingeschätzten Unterrichtsqualität im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I*

16.15 – 16.30 Uhr	Pause	<b>Wonder.Me</b> BIEN Lounge
16.30 – 17.30 Uhr	<p>Podiumsdiskussion: „Schule als Un.Gleichmacherin?“ Es diskutieren: Dr. Karin Lossen (IFS TU Dortmund) und Prof. Dr. Marcel Helbig (WZB &amp; Leibniz- Institut für Bildungsverläufe)</p> <p>Chair: Nicky Zunker</p>	<b>WebEx</b> BIEN Plenum
17.30 – 18.00 Uhr	<p>Ende der Tagung Preisverleihung, Ausblick und Farewell Prof. Dr. C. Katharina Spieß</p>	<b>WebEx</b> BIEN Plenum

## Veranstaltungsorganisation

## Programmkomitee 2021:

Vito Dabisch (HSU Hamburg / DIW Berlin)  
Melinda Erdmann (WZB)  
Maxie Kilbury (FU Berlin)  
Matthias Sandau (Universität Potsdam)  
Nicky Zunker (HU Berlin / DIPF)  
Josefine Koebe (DIW Berlin)

## Am BIEN beteiligte Forschungseinrichtungen:



BIEN Projektkoordination: Vito Dabisch (HSU Hamburg / DIW Berlin)

BIEN Projektleitung: Prof. Dr. C. Katharina Spieß (DIW Berlin / FU Berlin)