

# Tagungsprogramm

6. Jahrestagung des Berliner Netzwerks für  
interdisziplinäre Bildungsforschung (BIEN)

**Bildung –  
Einflüsse, Wirkungen und Erträge**  
**#BIENEDU2019**

30. September und 1. Oktober 2019

Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW Berlin)

Mohrenstraße 58, Berlin



## Programmübersicht

### Montag, 30. September 2019

10.00 – 10.30 Uhr	Anmeldung
10.30 – 10.45 Uhr	Begrüßung
10.45 – 12.00 Uhr	Vortragssession 1
12.15 – 12.45 Uhr	Aktivitäten im Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung (BMBF und DLR)
12.45 – 14.00 Uhr	Mittagspause
14.00 – 15.00 Uhr	Keynote I: Herman van de Werfhorst (University of Amsterdam) <i>“Who Benefits Most from College? Dimensions of Selection and Heterogeneous Returns to Higher Education in the United States and the Netherlands“</i>
15.15 – 16.30 Uhr	Vortragssession 2
16.45 – 17.00 Uhr	Posterpitch
17.00 – 18.00 Uhr	Postersession
ab 18.00 Uhr	Abendimbiss am DIW Berlin

### Dienstag, 1. Oktober 2019

9.30 – 10.45 Uhr	Vortragssession 3
11.00 – 12.00 Uhr	Keynote II: Petra Stanat (IQB / HU Berlin) <i>“Heterogenität der Schülerschaft im Mehrebenensystem Schule: Konzeptuelle Grundlagen und empirische Ergebnisse für Deutschland“</i>
12.00 – 13.00 Uhr	Mittagspause
13.00 – 14.15 Uhr	Vortragssession 4
14.45 – 16.00 Uhr	Podiumsdiskussion: „Digitale Schule?!“
16.15 – 17.00 Uhr	Ende der Tagung – BIEN-Special, Preisverleihung und Farewell

## Montag, 30. September 2019

10.00 – 10.30 Uhr	Anmeldung	Lounge, 1. Etage
10.30 – 10.45 Uhr	Begrüßung C. Katharina Spieß (DIW Berlin) Josefine Koebe (DIW Berlin)	Elinor Ostrom Saal, 1. Etage
10.45 – 12.00 Uhr	Vortragssession 1	
Chair: Nicky Zunker (HU Berlin/DIPF)	1A: Einflüsse der familiären Herkunft	Elinor Ostrom Saal, 1. Etage
<p><u>Cornelius Brandmiller</u> (DIPF), Hanna Dumont, Michael Becker: „<i>Teacher-assigned Grades: The Role of Students’ Socioeconomic Status and Teacher Perceptions of Students’ Learning Motivation and Classroom Behavior</i>“</p> <p><u>Sandra Bohmann</u> (DIW Berlin), Armin Falk, Fabian Kosse: „<i>How grit is formed: Evidence from a randomized control trial</i>“</p> <p><u>Cindy Fitzner</u> (WZB): „<i>Der Einfluss von Familie auf die Bildungsergebnisse von Schülerinnen und Schülern</i>“</p>		
Chair: Matthias Sandau (Universität Potsdam)	1B: Soziale Ungleichheit im tertiären Sektor	Anna J. Schwartz Raum, 5. Etage
<p><u>Jan Berkes</u> (DIW): „<i>Information Provision and Postgraduate Studies</i>“</p> <p><u>Anna Spexard</u> (HU Berlin): „<i>Duale Studiengänge als Antwort auf soziale Ungleichheit beim Hochschulzugang?</i>“</p> <p><u>Marie-Christin Ehrhardt</u> (DZHW): „<i>Promovieren – eine Frage des Geschlechts? Eine quantitative Analyse geschlechtsspezifischer Unterschiede beim Übergang in die Promotion anhand des DZHW-Absolventenpanels</i>“</p>		
12.15 – 12.45 Uhr Jonna Blanck (DLR-PT) und Katja Lampe (BMBF)	Aktivitäten im Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung	Elinor Ostrom Saal, 1. Etage
12.45 – 14.00 Uhr	Mittagspause	Lounge, 1. Etage

Keynote I: Herman van de Werfhorst  
(University of Amsterdam)

14.00 – 15.00 Uhr

*“Who Benefits Most from College?  
Dimensions of Selection and  
Heterogeneous Returns to Higher  
Education in the United States and the  
Netherlands“*

Elinor Ostrom Saal, 1.  
Etage

15.15 – 16.30 Uhr

Vortragssession 2

Chair: Vito Dabisch  
(HSU Hamburg/FU Berlin)

2A: Professionalität in pädagogischen  
Berufen

Elinor Ostrom Saal,  
1. Etage

Jasmin Luthardt (FH Potsdam): *„Interaktionsgestaltung in Kitas – einer sozialen Innovation im Feld der Frühen Bildung auf der Spur“*

Julia Rienow (Haus der kleinen Forscher), Karin Griffiths: *„Wirkungen von Fortbildungen der frühen MINT-Bildung – eine Längsschnittbefragung der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“*

Alexander Wedel (TU Berlin), Christin R. Müller, Franziska Greiner: *„Zusammenhänge von Empathie und Intelligenz mit diagnostischer Urteilsgenauigkeit“*

Chair: Nicky Zunker  
(HU Berlin/DIPF)

2B: Werte und Orientierungen im  
Bildungskontext

Anna J. Schwartz  
Raum, 5. Etage

Jan Scharf (DIPF), Andreas Hadjar, Alyssa Grecu: *„The concept of values of education: an empirical study in Switzerland and Luxembourg“*

Sebastian Thürer (FU Berlin), Marianne Schüpbach, Nanine Lilla: *„Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Deutschland. Inwieweit hat die Akkulturationsorientierung einen Einfluss auf schulischen Erfolg?“*

Katharina Drescher (Wirtschaftsuniversität Wien), Simone Häckl, Julia Schmieder: *„Can external role models increase children's interest in STEM?“*

16.45 – 17.00 Uhr

Chair: Matthias Sandau  
(Universität Potsdam)

Posterpitch

Elinor Ostrom Saal, 1.  
Etage

17.00 – 18.00 Uhr

Postersession

Elinor Ostrom Saal,  
1. Etage

Juliane Müller (FU Berlin): „*Lehramtsstudierende im ersten Studienjahr – Die Veränderung ihrer Fehlerorientierung unter dem Einfluss der Lehrerselbstwirksamkeit*“

Franziska Böttcher-Oschmann (FU Berlin), Jana Groß Ophoff, Felicitas Thiel: „*Die Förderung von Kompetenzen für eine evidenzbasierte Praxis – Lernforschungsprojekt für Lehramtsstudierende im Praxissemester*“

Julia Künstler-Sment (FU Berlin), Rainer Watermann: „*Selbstkonzept und berufliche Interessen: Eine Erweiterung des I/E-Modells für die beruflichen Interessen*“

Lena Külker (HU Berlin): „*Zusammenhang von inklusiven Unterrichtskompetenzen von allgemeinpädagogischen Lehrkräften und Unterrichtsmethoden*“

Nadja Lindner (Universität Potsdam), Elena Sixtus, Jan Lonnemann: „*Der Einfluss von Bewegung auf die Rechenfertigkeiten von Grundschulkindern*“

Marlen Holtmann (IQB), Camilla Rjosk: „*Soziokulturelle Kompositionseffekte in unterschiedlich gegliederten Schulsystemen: Unterscheiden sich die Effekte zwischen Systemen und verändern sie sich durch schulstrukturelle Reformmaßnahmen?*“

Galiya Yelubayeva (FiBS Research): „*Youth political participation analysis: further understanding from cross-national survey on Youth in Central Asia*“

Anja Riemenschneider (IQB), Zarah Weiß, Pauline Schröter, Detmar Meurers: „*Incremental linguistic detachment of EFL student writing from input texts in German high school leaving examinations (Abitur)*“

Henriette Maja Babl (Universität Potsdam): „*Diskrepanzen zwischen Konzept und Umsetzung am Beispiel von Vorbereitungsgruppen an drei Potsdamer Schulen*“

Anne Stellmacher (TU Berlin): „*Berufswahlmotive von Studierenden des beruflichen Lehramts: Adaption der FEMOLA Skala*“

ab 18.00 Uhr

Abendimbiss am DIW Berlin

Lounge, 1. Etage

## Dienstag, 1. Oktober 2019

9.30 – 10.45 Uhr

Vortragssession 3

Chair: Vito Dabisch  
(HSU Hamburg/FU Berlin)

3A: Implementation pädagogischer  
Konzepte in die Praxis

Elinor Ostrom Saal,  
1. Etage

Maxie Kilbury (HU Berlin): „*VERA ‚plus‘ - Der Zusammenhang der Implementation von VERA mit der Ergebnisnutzung und der Teilnahmemotivation*“

Lisa Niendorf (HU Berlin): „*Transfer – „Buzzword“ mit vielen Bedeutungen. Systematische Bestandsaufnahme und Synthese zur Verwendung des Transferbegriffs*“

Johannes Schuster (FU Berlin), Simone Hermes: „*Die Umsetzung inklusiver Bildung im globalen Vergleich: Eine systematische Review wissenschaftlicher Policy-Analysen*“

Chair: Josefine Koebe  
(DIW Berlin)

3B: Bedingungen und Auswirkungen  
tertiärer Bildungsentscheidungen

Anna J. Schwartz  
Raum, 5. Etage

Irena Pietrzyk (WZB): „*Welchen Einfluss haben die subjektive Wahrnehmung elterlicher Bildungsnormen und normbezogene Emotionen auf die hohe Studienintention von Schüler\*innen mit Migrationshintergrund?*“

Jerusha Klein (TU Berlin): „*Effekte schulischer Berufs- und Studienorientierung auf den Übergang von Schule in Ausbildung oder Studium*“

Dominik Hügler (FU Berlin), Benjamin Fischer: „*Private and Fiscal Life-Cycle Returns to Higher Education: A Simulation Approach*“

Keynote II: Petra Stanat  
(IQB / HU Berlin)

11.00 – 12.00 Uhr

„*Heterogenität der Schülerschaft im Mehrebenensystem Schule: Konzeptuelle Grundlagen und empirische Ergebnisse für Deutschland*“

Elinor Ostrom Saal,  
1. Etage

12.00 – 13.00 Uhr

Mittagspause

Lounge, 1. Etage

13.00 – 14.15 Uhr

Vortragssession 4

Chair: Josefine Koebe  
(DIW Berlin)

4A: Bildungsreformen als Basis quasi-  
experimenteller Wirkungsstudien

Elinor Ostrom Saal,  
1. Etage

Astrid Pape (FU Berlin), Mathias Hübener, C. Katharina Spieß: „*Parental Labour Supply responses to the Abolition of Daycare Fees*“

Jonas Jessen (DIW Berlin): „*The Impact of Day Care on Parenting Activities*“

Lisa Leschnig (IAB), Nora Grote, Thomas Lampert: „*Compressed Instruction Time and Socio-Emotional Skills: Evidence From a High School Reform*“

Chair: Matthias Sandau  
(Universität Potsdam)

4B: Strukturelle und institutionelle  
Ungleichheiten

Anna J. Schwartz  
Raum, 5. Etage

Inga Marie Schröder (FU Berlin): „*Die Bildungs- und Arbeitsmarktintegration geflüchteter Frauen Eine qualitative Untersuchung der Wahrnehmung des Lebensraums*“

Gülay Teke (Universität Potsdam), Michel Knigge, Karin Salzberg-Ludwig:  
„*Mechanismen institutioneller Diskriminierung? Studie zur Gestaltung der Übergänge für neu Zugewanderte*“

Luisa Jaeger (FU Berlin): „*Die Wahrnehmung männlicher Vornamen*“

14.45 – 16.00 Uhr

Moderation:  
Vito Dabisch  
(HSU Hamburg/FU Berlin)

Podiumsdiskussion: „Digitale  
Schule?!“

Elinor Ostrom Saal,  
1. Etage

- **Sigrid Hartong** (Privatdozentin Helmut-Schmidt-Universität, Hamburg)
- **Doris Hellmuth** (Schulleiterin des John-Lennon-Gymnasiums in Mitte)
- **Karsten Krauskopf** (Universität Potsdam)
- **Jessica Ordemann** (DIPF)
- **Stephan Pfisterer** (BMBF, Infrastrukturförderung Schule)

16.15 – 17.00 Uhr

Ende der Tagung – BIEN-Special,  
Preisverleihung und Farewell

Elinor Ostrom Saal,  
1. Etage

## Veranstaltungsorganisation

### Programmkomitee 2019:

Vito Dabisch (HSU Hamburg/FU Berlin)  
Josefine Koebe (DIW Berlin)  
Matthias Sandau (Universität Potsdam)  
Pauline Schröter (IQB)  
Nicky Zunker (HU Berlin/DIPF)

### Am BIEN beteiligte Forschungseinrichtungen:



BIEN Projektkoordination: Josefine Koebe (DIW Berlin)  
BIEN Projektleitung: C. Katharina Spieß (DIW Berlin)