



Tagungsprogramm

2. Jahrestagung des Berliner Netzwerks für interdisziplinäre Bildungsforschung (BIEN)

Bildungsprozesse und Bildungsverläufe

17. und 18. September 2015

Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW Berlin)

Mohrenstraße 58, Berlin



Donnerstag, der 17. September

11.30 - 11.45 Uhr	Anmeldung	Lounge, 1. Etage
-------------------	-----------	------------------

11.45- 12.00 Uhr	Begrüßung	Schumpeter-Saal, 1. Etage
------------------	-----------	------------------------------

C. Katharina Spieß und Johanna Storck, DIW Berlin

12.00 - 13.00 Uhr	1. Keynote	Schumpeter-Saal, 1. Etage
-------------------	------------	------------------------------

**Jutta Heckhausen (University of California Irvine): Motivation and Lifespan
Development: Individual Agency in the Transition to Adulthood**

13.00 - 13.45 Uhr	Mittagsimbiss	Lounge, 1. Etage
-------------------	---------------	------------------

13.45 - 15.00 Uhr	Postersession 1 (Chair: Hanna Dumont)	Schumpeter-Saal, 1. Etage
-------------------	---------------------------------------	------------------------------

Franziska Böttcher, Felicitas Thiel (beide FU Berlin): „Faktorielle Validierung eines Fragebogens zur Erfassung studentischer Forschungskompetenzen“

Verena Cohrs, Annabell Daniel, Rainer Watermann (alle FU Berlin): „Studienabbruch als rationale Bildungsentscheidung“

Julia Festmann (Uni Potsdam): „Das Forschungsprojekt RaSch (Rahmenbedingungen für den Schriftspracherwerb)“

Luise B. Flacke (FU Berlin): „Den Entscheidungsprozessen auf der Spur: Betriebliche Weiterbildung von Frauen mit Hochschulabschluss. Eine explorative Studie in drei Berliner Großunternehmen“

Silva Haselon (FU Berlin), Katja Görlitz (FU Berlin, IZA, RWI Essen): „Do high school students move away from school curriculum reforms?“

Jana Kunze (TU Berlin): „E-Szenarien in der Lehrkräfteausbildung“

Kristin Schotte, Aileen Adele, Petra Stanat (alle HU Berlin): „Welche Rolle spielt die kulturelle Identitätsorientierung für die psychologische und soziokulturelle Adaption von Heranwachsenden mit Zuwanderungshintergrund?“

Tatjana Taraszow, HU Berlin: „Individuelle und familiäre Determinanten der Geschlechterrollenorientierung unter Berücksichtigung sozioökonomischer und zugewanderungsbedingter Merkmale.“

Hannah Ulferts, Yvonne Anders (beide FU Berlin): „Meta-Analyse europäischer Längsschnittstudien zu den Auswirkungen frühkindlicher, institutioneller Bildung und Betreuung auf die mathematische und (schrift-)sprachliche Entwicklung.“

Júlia Wéber, TU Berlin: „Bildungsbezogene Übergangserfahrungen junger Berlinerinnen – adoleszenz- und anerkennungstheoretische Überlegungen.“

15.00 - 15.15 Uhr

Kaffeepause

Lounge, 1. Etage

15.15 - 16.45 Uhr

Vortragssession 1

**Leistungsstarke und leistungsschwache Schüler/
innen**

1A:

Chair: Claudia Finger

**Eleanor-Dulles-Raum,
5. Etage**

Claudia Neuendorf, Poldi Kuhl (beide IQB): „Herkunftsbedingte Disparitäten in der Leistungsspitze: Eine Charakterisierung der Gruppe des leistungsstarken Schülerinnen und Schüler in Deutschland“

Tanja Mayer (HU Berlin): „PISA-Schock und Privatschulboom“

Maria Richter, Bettina Kohlrausch (SOFI Göttingen): „Schicksal Geringqualifizierung? Welche Chancen eröffnet das Übergangssystem für Hauptschüler/innen“

Frühkindliche Bildung

1B:

Chair: Franz Westermaier

**Schumpeter-Saal,
1. Etage**

Georg F. Camehl, Pia S. Schober, C. Katharina Spieß (alle DIW Berlin): „Information Asymmetries between parents and Educators in German ECEC Institutions“

Elisa Heinig, Yvonne Anders (beide FU Berlin): „Wie lässt sich naturwissenschaftliche Lernmotivation von Kindern im Vorschulalter empirisch beschreiben?“

Baptiste Aguila (FU Berlin): „Early Childhood Education and Care (ECEC) governance in Europe. A comparative study of monitoring and evaluation strategies for the improvement of the pedagogical quality of ECEC centres in France, Germany and Sweden“

16.45 - 17.00 Uhr

Kaffeepause

Lounge, 1. Etage

17.00 - 18.15 Uhr

Datenworkshops

Schumpeter-Saal,
1. Etage

Promoviertenpanel u.a. Daten des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung	Susanne de Vogel (DZHW)
Das Sozio-oekonomische Panel	Marco Giesselmann (DIW Berlin)
Das Forschungsdatenzentrum am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen	Poldi Kuhl (IQB)
Das ProFile-Promovierendenpanel	Janine Lange und Jakob Tesch (IfQ)
TwinLife	Kristina Krell und Volker Lang (Uni Bielefeld)
Verfügbarkeit amtlicher Bildungsdaten im FDZ	Anja Malchin (Amt für Statistik Berlin-Brandenburg)
Das Nationale Bildungspanel (NEPS)	Reinhard Pollack (WZB)

ab 18:30 Uhr

Gemeinsames Abendessen am DIW Berlin

Lounge, 1. Etage

Freitag, der 18. September

9.00 - 10.30 Uhr

Vortragssession 2:

2A:

**Hochschule
Chair: Anja Oppermann**

**Eleanor-Dulles-Raum,
5. Etage**

Susanne de Vogel (DZHW): „Traditionelle und strukturierte Promotionsformen - Zugang, Lernumwelt und beruflicher Übergang im Vergleich“

Jessica Ordemann (Uni Leipzig): „Zahlt sich ein Studium ohne Abitur aus? Einkommensentwicklung nicht-traditioneller Hochschulabsolventen in Deutschland“

Claudia Finger (WZB): „Soziale Ungleichheit bei der Studienbewerbung: Bewerbungsverhalten von Berliner Abiturient/innen im Kontext eines zunehmend differenzierten Hochschulsystems“

2B:

**Peers
Chair: Camilla Rjosk**

**Schumpeter-Saal,
1. Etage**

Julia Herrmann (FU Berlin), Isabelle Schmidt (Uni Trier), Ursula Kessels (FU Berlin), Franziska Preckel (Uni Trier) „Big fish in big ponds: Assimilations- und Kontrasteffekte in Hochbegabtenklassen“

Tamás Keller (WZB, TARKI Social Research Institute Budapest): “Peers that count: the desk-mate effect on academic achievement and Roma integration”

Pawel R. Kulawiak, Jürgen Wilbert (beide Uni Potsdam): “Die Rolle des Sozial- und Lernverhaltens für die Bildung von Sozialinteraktionen zwischen Peers”

10.30 - 10.45 Uhr **Kaffeepause** **Lounge, 1. Etage**

10.45 - 12.15 Uhr **Vortragssession 3:**

3A: **Anforderungen an und Einstellungen von Lehrkräften** **Eleanor-Dulles-Raum, 5. Etage**
Chair: Franziska Fitzner-Eden

Sarah Gentrup (HU Berlin), Petra Stanat (IQB): „Motivation und Leistung - Stereotype in den Einschätzungen durch Lehrkräfte“

Katharina Holder, Ursula Kessels (beide FU Berlin): „Standardisierung und Individualisierung - widersprüchliche Anforderungen für Lehrkräfte?“

Dörte Adam (TU Berlin): “Einfluss der Praxisphasen im Lehramtsstudium auf Selbstwirksamkeitserwartungen und Kompetenzzuwächse angehender Lehrkräfte“

3B: **Schule** **Schumpeter-Saal, 1. Etage**
Chair: Steve Entrich

Judith Adamczyk (FU Berlin): „Vertrauen von Eltern in Schule - Der Einfluss von Vertrauen am Übergang in die weiterführende Schule“

Marcel Helbig (WZB): „Die Unvergleichbaren: Der Wandel der Schulsysteme in den deutschen Bundesländern“

12.15 - 13.15 Uhr **Mittagsimbiss** **Lounge, 1. Etage**

13.15 - 14.00 Uhr **2. Keynote** **Schumpeter-Saal, 1. Etage**

Heike Solga (WZB): „Zunahme von Risiken oder Chancen? Übergänge in den Arbeitsmarkt in Westdeutschland seit Mitte des 20. Jahrhundert“

14.00 - 15.15 Uhr

Postersession 2 (Chair: Johanna Storck)

Schumpeter-Saal,
1. Etage

Itala Ballasck, Yvonne Anders (beide FU Berlin): „Führung als Thema deutscher Kindertageseinrichtungen - Welches Führungsverständnis zeigen pädagogische Fachkräfte mit formaler Leitungsfunktion?“

Moritz Börnert, Jürgen Wilbert (Uni Potsdam): „Einblicke in die Konstruktion eines dynamischen Testverfahrens: Exploration von Strategienutzung von Grundschulern durch thinking-aloud Protokolle“

Karen Geipel (TU Berlin): “The future is (un)written. Entwürfe des zukünftigen Selbst als Selbst-Bildungsprozesse Jugendlicher“

Sabrina Gerth, Thomas Dolk, Annegret Klassert, Michael Fließer, Guido Nottbusch, Martin H. Fischer, Julia Festmann (alle Uni Potsdam): „Schreibt man unterschiedlich mit der Hand auf einem Tablet oder auf dem Papier?“

Peter Harych (ISQ): “Das Validitätsversprechen bei diagnostisch orientierten Arbeiten und Tests des Bildungsmonitorings?“

Isabelle Hausmann, Poldi Kuhl, Aleksander Kocaj (alle IQB): „My classmates make my schooldays!? A three level analysis investigating between student differences and within student change in school satisfaction.“

Merlin Penny (FU Berlin), Katja Görlitz (FU Berlin, IZA, RWI Essen): “Education and Lifetime Income“

Nicolas Legewie, Ingrid Tucci (beide DIW Berlin): „Bildungslaufbahnen und Grenzziehungen: Eine SOEP-basierte Mixed-Methods-Studie über Migrantennachkommen“

Charlott Rubach, Rebecca Lazarides (beide TU Berlin): „Soziale Einflussfaktoren auf mathematikbezogene Lernprozesse“

Mila Staneva, Adrian Hille, C. Katharina Spieß (alle DIW Berlin): „Die Inanspruchnahme von Nachhilfe: Sozio-ökonomische Unterschiede und ihre Entwicklung über die Zeit“

15.15 - 15.30 Uhr

Kaffeepause

Lounge, 1. Etage

15.30 - 16.30 Uhr

Workshop zur Forschungsförderung

Schumpeter-Saal,
1. Etage

Sandra Konrad, DLR-Projektträger , Gudrun Steeger, BMBF: „Vom Programm zum Antrag, vom Forschungsbedarf zum Forschungsprogramm“

16.30 - 16.45 Uhr

Kaffeepause

Lounge, 1. Etage

16.45 - 18.15 Uhr Vortragsession 4

4A: Bildungserträge
Chair: Juliane Stahl **Eleanor-Dulles-Raum,**
5. Etage

Josefine Koebe (Uni Tübingen), Frauke H. Peter (DIW Berlin): „Universal child care and adolescent outcomes. Evidence from a quasi-experiment in Germany.“

Sylvi Rzepka (RWI, Ruhr Uni Bochum): „Labor market effects of tertiary education based on vocational qualifications“

Franz Westermaier (Hertie Schoof of Governance): “The impact of lengthening the school day on crime and substance abuse: Evidence from a German high school reform”

4B: Persönlichkeits- und motivationale Merkmale
Chair: Rebecca Lazarides **Schumpeter-Saal,**
1. Etage

Sascha Leisterer (HU Berlin): „Affektives und emotionales Erleben im Sportunterricht“

Almuth Lietz (iFQ): „ Die Determinanten der Betreuungszufriedenheit - eine Analyse anhand des ProFile-Promovierendenpanel“

Till Kaiser (WZB): „The "Dark Side" of Personality and the (Re-) Production of Educational Inequalities“

18.15 - 18:45 Uhr Ende der Tagung – Preisverleihung und
Farewell **Schumpeter-Saal,**
1. Etage

Veranstaltungsorganisation

Programmkomitee:

Claudia Finger, WZB

Rebecca Lazarides, TU Berlin

Anja Oppermann, iFQ

Johanna Storck, DIW Berlin

BIEN Projektkoordination: Johann Storck, DIW Berlin

BIEN Projektleitung: C. Katharina Spieß, DIW Berlin.

Am BIEN beteiligte Forschungseinrichtungen



www.bien-edu.net