

Tagungsprogramm

5. Jahrestagung des Berliner Netzwerks für interdisziplinäre Bildungsforschung (BIEN)

Bildung im Wandel

17. und 18. September 2018

Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW Berlin)

Mohrenstraße 58, Berlin



Programmübersicht

Montag, 17. September 2018

- 10.00 - 10.30 Uhr Anmeldung
- 10.30 - 10.45 Uhr Begrüßung
- 10.45 - 12.00 Uhr Vortragssession 1
- 12.15 - 12.45 Uhr „Aktivitäten im Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung“, Katja Lampe (BMBF)
- 12.45 - 14.00 Uhr Mittagspause
- 14.00 - 15.00 Uhr **Keynote I: Anne West (London School of Economics)**
“The expansion of ‘private’ schools in England, Sweden and Eastern Germany: Policy goals, ideas and political parties”
- 15.15 - 16.30 Uhr Vortragssession 2
- 16.30 - 17.00 Uhr Posterpitch
- 17.00 - 18.00 Uhr Postersession
- ab 18.00 Uhr Gemeinsamer Abendimbiss am DIW Berlin

Dienstag, 18. September 2018

- 9.30 - 10.45 Uhr Vortragssession 3
- 11.00 - 12.15 Uhr Podiumsdiskussion
- 12.15 - 13.30 Uhr Mittagspause
- 13.30 - 14.30 Uhr **Keynote II: Wolfgang Lauterbach (Universität Potsdam)**
„NN“
- 14.45 - 16.00 Uhr Vortragssession 4
- 16.15 - 17.15 Uhr "Erfolgreich publizieren: Worauf es ankommt", Kai Maaz (DIPF)
- 17.15 - 17.30 Uhr Ende der Tagung – Preisverleihung und Farewell

Montag, 17. September 2018

10.00 - 10.30 Uhr **Anmeldung** **Lounge, 1. Etage**

10.30 - 10.45 Uhr **Begrüßung** **Elinor Ostrom Hall,**
Josefine Koebe (DIW Berlin) **1. Etage**

10.45 - 12.00 Uhr **Vortragssession 1**

1A: Bildungsentscheidung im regionalen Kontext **Elinor Ostrom Hall,**
Chair: Nicky Zunker (DIPF) **1. Etage**

Vito Dabisch (FU Berlin): „Zwischen (Wahl-)Freiheit und Gleichheit: Einzugsgebiete und Schulwahl in Berlin“

Jennifer Schauer (TU Berlin): „Regionale Ausbildungsmarktdisparitäten. Wie viel und für wen zählt das regionale Angebot?“

Melanie Fischer (LifBi), Christina A. Zeichner: „Soziale Disparitäten am Übergang in Sekundarstufe II und die Bedeutung der Distanz zur nächstgelegenen weiterführenden Schule“

1B: Ökonomische Bildungsrenditen **Karl Popper Raum,**
Chair: Matthias Sandau (Uni Potsdam) **3. Etage**

Ana Santiago Vela (BIBB): „Bildungsausländer und ausbildungs(in)adäquate Beschäftigung: welche Faktoren erklären die ungleiche Verwertung der beruflichen Qualifikationen?“

Hartwig Hümmel (Universität Potsdam): „Welchen Einfluss haben verschiedene Faktoren der sozialen Herkunft auf das spätere Erwerbseinkommen?“

Galiya Yelubayeva (Forschungsinstitut für Bildung- und Sozialökonomie): „Macroeconomic benefits of Adult Education“

12.15 - 12.45 Uhr **„Aktivitäten im Rahmenprogramm** **Elinor Ostrom Hall,**
Empirische Bildungsforschung“ **1. Etage**
Katja Lampe (BMBF)

12.45 - 14.00 Uhr **Mittagspause** **Lounge, 1. Etage**

14.00 - 15.00 Uhr

Keynote I: Anne West (London School of Economics)

"The expansion of 'private' schools in England, Sweden and Eastern Germany: Policy goals, ideas and political parties"

**Elinor Ostrom Hall,
1. Etage**

15.15 - 16.30 Uhr

Vortragssession 2

2A:

**(Aus-)Wirkungen schulstruktureller
Öffnungsprozesse
Chair: Nicky Zunker (DIPF)**

**Elinor Ostrom Hall,
1. Etage**

Sarah Lenz (IQB), Marlen Holtmann, Camilla Rjosk, Petra Stanat: „Soziokulturelle Segregation im deutschen Schulsystem – Tragen schulstrukturelle Reformmaßnahmen zu einer „Durchmischung“ der Schülerschaft bei?“

Sönke Matthewes (WZB), Camilla Borgna, Jennifer Schauer: „The Effects of Comprehensive Schools on Attainment within a Tracked School System“

Elena-Christin Haas (DIPF): „Das Abitur als Abschlussziel nach dem Nichtbestehen der Probezeit am Gymnasium. Eine Untersuchung im zweigliedrigen Berliner Schulsystem“

2B:

**Studienverlauf und Studierverhalten
Chair: Mila Staneva (DIW Berlin)**

**Karl Popper Raum,
3. Etage**

Sonja Heißenberg (DZHW): „Hochschulwahlmotive Studierender an privaten Hochschulen“

Felix Weinhardt (DIW Berlin), Jan Marcus, Jan Bietenbeck: „The Effects of Tuition Fees on Study Duration and Completion“

Jasmin Meyer (Universität Konstanz), Susanne Strauß, Kathrin Leuze: „Mangelndes Interesse oder schlechte Einkommensperspektiven? Was erklärt den Studienfachwechsel?“

16.30 - 17.00 Uhr Posterpitch

17.00 - 18.00 Uhr Postersession

Chair: Pauline Schröter (IQB)

Elinor Ostrom Hall,
1. Etage

Maximilian Bach (DIW Berlin): „Teacher incentives and grade retention“

Marco Miguel Valero Sanchez (DZHW): „Individuelle Sicht- und Handlungsweisen bei der Entscheidung zum Studienabbruch in Bachelorstudiengängen“

Marie Wohlbrandt (Universität Potsdam): „Welche Rolle spielen Geschlecht und Migrationshintergrund beim Erwerb höherer Bildungsabschlüsse in Deutschland und England?“

Arne Koevel (Universität Rostock): „Strategien im Umgang mit Armut. Eine Grounded Theory des schulisch-strukturellen Umgangs mit Armut in Schulen in Mecklenburg-Vorpommern“

Cristina de Paiva Lareiro (Bundesamt für Migration und Flüchtlinge): „Diskriminierung oder Attribution? Wahrgenommene Diskriminierung von SchülerInnen mit Migrationshintergrund“

Raphael Brade (Universität Göttingen), Oliver Himmler, Robert Jäckle: „Normatively Framed Relative Performance Feedback - Field Experiment and Replication“

Christoph Müller (IAB): „Technologischer Wandel, arbeitsweltliche Anforderungsprofile und IKT-Kompetenzen – Schichtspezifische Determinanten des Weiterbildungsverhaltens“

Therese Gesswein (DIPF), Susanne Böse, Marko Neumann: „Wie lernfähig sind Schulen in sozial deprivierter Lage?“

Bilgin Duman (Mercator-Institut der Universität zu Köln): „Beobachtungen und Bewertungen von Studierenden zum Thema Mehrsprachigkeit in Internationalen Willkommensklassen an der Praxissemesterschule“

Katharina Hartinger (Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt), Sven Resnjanskij, Simon Wiederhold: „Individualism and Skills – Evidence from a Large-Scale Skill Assessment“

Katja Karwat (Pädagogische Hochschule Zug), Stephan Gerhard Huber: „Der Weg ist das Ziel? Explorative Ergebnisse zu Zielen im Schulleitungscoaching“

Lisa Niendorf (HU Berlin): „How to close the gap in the loop? Transfer bildungswissenschaftlicher Erkenntnis in die Praxis“

Elena Ziege (FU Berlin): „Sozio-ökonomische Unterschiede bei der Nutzung von Privatschulen in Deutschland: Eine Empirische Untersuchung im Längsschnitt“

Jessica Rex (bwFDM-Info): „Informationsportal forschungsdaten.info“

ab 18.00 Uhr

Gemeinsamer Abendimbiss am DIW Berlin

Lounge, 1. Etage

Dienstag, 18. September 2018

9.30 - 10.45 Uhr Vortragsession 3

3A: Unterrichtshandeln und heterogene Schülerschaften **Elinor Ostrom Hall, 1. Etage**
Chair: Josefine Koebe (DIW Berlin)

Simon Ohl (DIPF), Hanna Dumont: „Classroom Management im individuell fördernden Unterricht“

Marina Wenger (FU Berlin), Martin Brunner: „Unterrichtsqualität und Schülerkomposition – macht die Zusammensetzung der Schülerschaft einen Unterschied?“

Luisa Conti (Friedrich-Schiller-Universität Jena): „Warum war das Auto im Himmel?“ Lernprozesse in Zeiten der Inklusion“

3B: Expansion und Diversifizierung der tertiären Bildung **Karl Popper Raum, 3. Etage**
Chair: Mila Staneva (DIW Berlin)

Ingrid Knobbe (DZHW), Jürgen Brünjes: „Kooperative Weiterbildungsformate von Unternehmensakademien und Hochschulen“

Christoph Schubert (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg), Annemarie Matthies: „Hochschulexpansion und Akademisierung der Beschäftigung“

Tobias Schultheiss (Universität Zürich), Curdin Pfister und Uschi Backes-Gellner: „Expansion of higher education and the demand for tasks“

11.00 - 12.15 Uhr **Podiumsdiskussion** **Elinor Ostrom Hall, 1. Etage**
„Privatisierung und Individualisierung von Bildung“

- *Birgit Danicke* (Direktorin Paul-und-Charlotte-Kniese-Schule)
- *Thomas Duveneck* (Abteilungsleiter, Berliner Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie)
- *Lars Hoffmann* (Nachwuchswissenschaftler IQB)
- *Tanja Mayer* (Nachwuchswissenschaftlerin HU Berlin)
- *Matthias Schönleber* (Direktor Königin-Luise-Privatschule)

12.15 - 13.30 Uhr **Mittagspause** **Lounge, 1. Etage**

13.30 - 14.30 Uhr **Keynote II: Wolfgang Lauterbach
(Universität Potsdam)** **Elinor Ostrom Hall,
1. Etage**
„NN“

14.45 - 16.00 Uhr **Vortragssession 4**

4A: **Kompetenz in der Lehrkräfteausbildung** **Elinor Ostrom Hall,
Chair: Pauline Schröter (IQB)** **1. Etage**

Simone Dubiel (HU Berlin), Jennifer Paetsch, Kristina Stelze, Beate Lütke: „Subjektive Kompetenzeinschätzungen und Überzeugungen zu Sprache im Fach in der Lehrkräfteausbildung“

Alexander Wedel (TU Berlin), Christin R. Müller, Jan Pfetsch, Angela Ittel: „Eine Replikationsstudie zur Förderung diagnostischer Kompetenz mit problemorientiertem Lernen“

Sandra Woehlecke (Universität Potsdam): „Das "erweiterte Fachwissen für den schulischen Kontext" als Leitlinie für eine abschlussbezogene fachliche Lehrveranstaltung im Lehramtsstudium“

4B: **Psychosoziale Determinanten des** **Karl Popper Raum,
Bildungserfolgs** **3. Etage**
Chair: Annabell Daniel (FU Berlin)

Cornelius Brandmiller (DIPF), Hanna Dumont, Michael Becker: „Der Einfluss von sozialer Herkunft auf die Einschätzung der Schülermotivation durch die Lehrkraft“

Johanna Sophie Quis (Universität Bamberg), Anika Bela, Guido Heineck: „Preschoolers' self-regulation, skill differentials, and early educational outcomes“

Janina Beckmann (Universität zu Köln): „Female Fish in Big Ponds: How Classroom Composition Differentially Affects Boys and Girls Self-Concept and Career Aspirations“

16.15 - 17.15 Uhr **„Erfolgreich Publizieren: Worauf es** **Elinor Ostrom Hall,
ankommt“** **1. Etage**
Kai Maaz (DIPF)

17.15 - 17.30 Uhr **Ende der Tagung –** **Elinor Ostrom Hall,
Preisverleihung und Farewell** **1. Etage**
C. Katharina Spieß (DIW Berlin)

Veranstaltungsorganisation

Programmkomitee:

Annabell Daniel (FU Berlin)

Nicky Zunker (DIPF)

Matthias Sandau (Universität Potsdam)

Pauline Schröter (IQB)

Josefine Koebe (DIW Berlin)

Mila Staneva (DIW Berlin)

Am BIEN beteiligte Forschungseinrichtungen:



BIEN Projektkoordination: Josefine Koebe, DIW Berlin

BIEN Projektleitung: C. Katharina Spieß, DIW Berlin